|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **METODE PENELITIAN** | | | | | | MLRPL604 | | |  | | | | | **T=3** | | **P=0** | 1 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.KOM** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mahasiswa Memahami konsep dasar tentang metode penelitian dan perbedaan antara metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran (mixed methods). | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mahasiswa Menguasai langkah-langkah dalam proses penelitian mulai dari merumuskan pertanyaan penelitian hingga analisis data. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mahasiswa Mampu merancang penelitian yang sesuai dengan tujuan dan masalah penelitian yang ditetapkan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -4 | | | Mahasiswa Memilih metode, teknik pengumpulan data, dan alat analisis yang tepat untuk menangani pertanyaan penelitian. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -5 | | | Mahasiswa Mengerti teknik-teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, kuesioner, studi kasus, dan eksperimen. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -6 | | | Mahasiswa memiliki Kemampuan untuk merancang instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mahasiswa Menguasai teknik analisis data yang relevan dengan metode penelitian yang digunakan (misalnya analisis statistik untuk penelitian kuantitatif, analisis tematik untuk penelitian kualitatif). | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mahasiswa Menginterpretasikan hasil analisis data untuk mendukung temuan penelitian. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -8 | | | Mahasiswa Memahami konsep validitas internal dan eksternal dalam penelitian dan Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan desain penelitian serta interpretasi hasil. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | CPMK -9 | | | Mahasiswa memiliki Kesadaran terhadap prinsip-prinsip etika dalam penelitian, termasuk hak-hak subjek penelitian, privasi, dan transparansi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -10 | | | Mahasiswa memiliki Kemampuan untuk menyajikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tertulis. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -11 | | | Mahasiswa mampu Membangun keterampilan penelitian yang meliputi pengamatan kritis, analisis kritis, dan interpretasi data yang akurat. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas berbagai pendekatan dan teknik yang digunakan dalam penelitian ilmiah. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dalam perancangan penelitian, pengumpulan dan analisis data, serta evaluasi kredibilitas hasil penelitian. Materi mencakup metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, serta etika penelitian. Tujuan utamanya adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas dalam disiplin ilmu tertentu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Pengantar penelitian ilmiah 2. Perencanaan penelitian 3. Metode penelitian kuantitatif 4. Metode penelitian kualitatif 5. Desain penelitian 6. Analisis data 7. Evaluasi kredibilitas penelitian 8. Etika penelitian 9. Publikasi hasil penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Memahami rencana perkuliahan, serta bidang ilmu yang dibahas dalam materi perkuliahan secara umum | | | | Mahasiswa mampu memahami Memahami rencana perkuliahan, serta bidang ilmu yang dibahas dalam materi perkuliahan secara umum | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk test:  -tes lisan | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Rencana perkuliahan, materi perkuliahan, sistem penilaian | | | **5%** |
| **2** | Mampu menjelaskan caracara memperoleh kebenaran, macam-macam penelitian, | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu menjelaskan caracara memperoleh kebenaran, macam-macam penelitian, | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk test:  -tes lisan  Bentuk non tes:  - presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Menjelaskan cara-cara memperoleh kebenaran, macam-macam penelitian, | | | **5%** |
| **3** | Mampu membuat langkahlangkah penelitian | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu membuat langkahlangkah penelitian | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Langkah-langkah penelitian | | | **7,5 %** |
| **4** | Mampu menguraikan sumber masalah pada penelitian. (TA100) | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu menguraikan sumber masalah pada penelitian. (TA100) | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Permasalahan dalam penelitian | | | **7,5 %** |
| **5** | Mampu mengidentifikasi dan perumusan masalah, | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu mengidentifikasi dan perumusan masalah, | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Identifikasi dan perumusan masalah, | | | **7,5 %** |
| **6** | Mampu menyusunan landasan teori dan hipotesis | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu menyusunan landasan teori dan hipotesis | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Penyusunan berdasar landasan teori dan hipotesis | | | **7,5 %** |
| **7** | Mampu menyusun kerangka berfikir dan menyusun paradigma, | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu menyusunan landasan teori dan hipotesis | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Penyusunan kerangka berfikir dan menyusun paradigma, | | | **7,5 %** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9,10** | 1. Mampu menguraikan jenis dan cara mendapatkan data, 2. Mampu menyusun format dan isi laporan ilmiah dan Tata cara penyusunan daftar pustaka. | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu menguraikan jenis dan cara mendapatkan data,  Mampu menyusun format dan isi laporan ilmiah dan Tata cara penyusunan daftar pustaka. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Penguraikan jenis dan cara mendapatkan data, Format dan isi laporan ilmiah Dan tata cara penyusunan daftar pustaka sesuai panduan penulisan skripsi | | | **15%** |
| **11,12** | Mampu membaca peluang untuk menilai peluang produk yang akan dikembangkan berdasarkan survei pasar dan teknologi yang tersedia.  Mampu menyusun spesifikasi produk berdasarkan kebutuhan pengguna atau masyarakat. (TA 200) | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu membaca peluang untuk menilai peluang produk yang akan dikembangkan berdasarkan survei pasar dan teknologi yang tersedia.  Mampu menyusun spesifikasi produk berdasarkan kebutuhan pengguna atau masyarakat. (TA 200) | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Peluang produk yang akan dikembangkan berdasarkan survei pasar dan teknologi yang tersedia.  Penyusunan spesifikasi produk berdasarkan kebutuhan pengguna atau masyarakat | | | **15%** |
| **13** | Mampu mendesain produk yang memenuhi spesifikasi dan melakukan evaluasi untuk menentukan desain terbaik. | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu mendesain produk yang memenuhi spesifikasi dan melakukan evaluasi untuk menentukan desain terbaik. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Desain produk yang memenuhi spesifikasi dan melakukan evaluasi untuk menentukan desain terbaik. | | | **7,5 %** |
| **14,15** | Mampu menyusun metode implementasi dan pengujian produk yang akan dikembangkan.  Mampu mengambil semua keputusan penting dalam merealisasikan produk.(TA300) | | | | Mahasiswa mampu memahami Mampu menyusun metode implementasi dan pengujian produk yang akan dikembangkan.  Mampu mengambil semua keputusan penting dalam merealisasikan produk.(TA300) | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Metode implementasi dan pengujian produk yang akan dikembangkan.  Realisasi Produk | | | **15%** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |